

# Lidea.

Laboratorio d'**I**nnovazione **D**idattico **E**ducativ**A**.

AGENDA 2003>04

## ***Soluzioni formative per la scuola***

**Di cosa ci occupiamo**

Lìdea offre soluzioni per la costruzione e l'ottimizzazione di efficaci ambienti di apprendimento. In particolare promuove, diffonde e sviluppa una specifica metodologia d'insegnamento/apprendimento: l'*Apprendimento Cooperativo*.

**L'Apprendimento Cooperativo**

Si tratta di una metodologia di insegnamento/apprendimento che fa leva sulla risorsa gruppo. Essa riduce l'utilizzo della lezione frontale a favore di attività che responsabilizzano gli allievi nel compito di apprendere. Rappresenta un'efficace soluzione per organizzare e gestire gruppi di lavoro e favorire l'acquisizione di abilità metacognitive e sociali.

**Mission**

Sviluppo di strategie formative finalizzate al raggiungimento del successo formativo.

**I nostri servizi**

- ❑ **Formazione:** corsi e seminari tecnici.
- ❑ **Consulenza:** per la gestione dei servizi educativi.
- ❑ **Ricerca:** interventi di ricerca-azione.
- ❑ **Progettazione didattica:** a livello macro e micro.

**I nostri clienti**

- ❑ Scuole orientate a migliorare la qualità dell'insegnamento.
- ❑ Reti di scuole che vogliono strutturare progetti di continuità didattica.
- ❑ Responsabili di formazione impegnati nella progettazione di corsi aziendali.
- ❑ Organizzazioni no profit che richiedono azioni di supervisione metodologica.
- ❑ Aziende che intendono creare e/o ottimizzare meccanismi di *team working*.
- ❑ Ricercatori occupati in settori educativi.
- ❑ Gruppi di insegnanti impegnati in percorsi di auto-aggiornamento.

**Come operiamo**

Lìdea utilizza una metodologia di lavoro di tipo consulenziale. Tale approccio è caratterizzato da un'attenta progettazione dell'intervento di formazione basata sull'analisi delle problematiche e l'individuazione di obiettivi di sviluppo.

**Settori di intervento**

- |                                |                            |                           |                   |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| ❑ Accoglienza                  | ❑ Disagio e dispersione    | ❑ Insegnare ad apprendere | ❑ Prosocialità    |
| ❑ Autovalutazione d'istituto   | ❑ Didattica                | ❑ Inclusione              | ❑ Peer education  |
| ❑ Contesto classe              | ❑ Convivenza               | ❑ Life skills             | ❑ Abilità sociali |
| ❑ Comunicazione                | ❑ Relazione genitori-figli | ❑ Motivazione             | ❑ Portfolio       |
| ❑ Strategie di studio efficace | ❑ Intelligenze multiple    | ❑ Orientamento            | ❑ Valutazione     |

**Cosa  
proponiamo**

<b>&gt;Corsi per istituti scolastici ed enti formativi</b>	
	<b>DESCRIZIONE SINTETICA</b>
<b>Apprendimento Cooperativo</b> Corso di introduzione alla gestione della classe a piccoli gruppi cooperativi	Il corso intende introdurre i partecipanti ai concetti principali dell'Apprendimento Cooperativo, nonché fornire strumenti utili alla progettazione e alla realizzazione di attività didattiche in modalità cooperativa.
<b>Metodologie didattiche</b> Progettazione e implementazione di soluzioni didattiche	Il corso intende proporre soluzioni didattiche ad hoc a partire da specifiche difficoltà e bisogni, per prevenire il disagio e le difficoltà scolastiche e sostenere l'azione di insegnamento a favore di alunni in difficoltà di apprendimento.
<b>Intelligenze Multiple</b> Corso di introduzione alle Intelligenze Multiple	Il corso intende introdurre alla conoscenza del concetto di Intelligenze Multiple, nonché alla progettazione di attività didattiche che contemplino la promozione delle diversità intellettive.
<b>Prevenzione del disagio e della dispersione</b> Progetto accoglienza per i ragazzi delle classi prime	Il corso prevede due fasi: una di training per i ragazzi delle ultime classi, teso a insegnare competenze comunicative e relazionali e a sviluppare abilità di tutoring, e una seconda fase di accoglienza e di sostegno nell'inserimento nell'istituto per i nuovi iscritti.
<b>Orientamento formativo</b> Abilitare gli insegnanti all'orientamento formativo	Il corso intende sviluppare abilità di orientamento in insegnanti di scuola media e superiore, per favorire un'autonomia della scuola rispetto alla competenza di orientare gli alunni verso le future scelte professionali.
<b>Autovalutazione d'istituto</b> Sviluppare sistemi di valutazione di istituto in linea con gli obiettivi del POF	Il corso prevede un'analisi dei fattori di successo del servizio scolastico, nonché dei limiti, al fine di migliorarne l'offerta formativa. Intende inoltre fornire uno strumento per l'autovalutazione dell'azione didattica, per rendere autonoma la struttura scolastica nell'autovalutazione.
<b>Comunicazione</b> Promuovere l'acquisizione di competenze comunicative	Il corso intende fornire strumenti per imparare a comunicare in modo descrittivo, al fine di facilitare il rapporto insegnante-allievo e insegnante-insegnante.
<b>Valutazione Formativa</b> Promuovere la valutazione formativa e autentica fornendo strumenti di misurazione di conoscenze e competenze.	Il corso intende favorire un ambiente di discussione sul tema controverso della valutazione scolastica ed offrire, in un'ottica di valutazione autentica, strumenti che valutino sia le conoscenze che la performance degli allievi, per una valutazione che sia educativa e formativa per gli studenti.
<b>Corso Genitori</b> Favorire la conoscenza delle tappe evolutive e promuovere l'acquisizione di abilità relazionali	Il corso intende favorire uno spazio di confronto per i genitori, finalizzato a conoscere i bisogni dei figli nei diversi momenti evolutivi e ad acquisire abilità di gestione efficace del conflitto e di altri aspetti della relazione educativa.

**Alcuni interventi realizzati**

<b>&gt;Formazione</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Cliente</b>	<b>Regione</b>
<b>Comunicazione</b>	La comunicazione efficace nella comunità scolastica.	Liceo Scientifico "Primo Levi" - Roma	Lazio
<b>Apprendimento Cooperativo</b>	Strategie di studio e di apprendimento in coppia	Istituto Scolastico "Villa Sora" – Frascati (RM)	Lazio
		Liceo "V. Gassman" – Roma	Lazio
	Aspetti pratici e teorici del metodo	I.S.C. di Folignano – (AP)	Marche
		D.D.S. 1° Circolo di Giulianova (TE)	Abruzzo
	Costruzione del gruppo classe e interdipendenza	Centro di Iniziativa Femminile (CIF). Sede di Caserta - Caserta	Campania
Conduzione della classe a piccoli gruppi	D.D. Statale di Teano (Ce)	Campania	
<b>Metodologia didattica</b>	La scelta delle strategie didattiche come supporto al nuovo obbligo formativo	I.P.S.I.A. "Carlo Cattaneo" - Roma	Lazio
	Il Portfolio e la certificazione delle competenze	Istituto Professionale Alberghiero - Roma	Lazio
	Insegnamento ad alunni con difficoltà di apprendimento	I.T.C. "E. Fermi" – Empoli (Fi)	Toscana
		I.P.S.I.A. "C. Cattaneo" – Roma	Lazio
<b>Valutazione formativa</b>	Strategie di valutazione autentica di conoscenze e competenze	Istituto Scolastico "Villa Sora" – Frascati (RM)	Lazio

<b>&gt;Consulenza</b>			
	<b>Obiettivo</b>	<b>Cliente</b>	<b>Regione</b>
<b>Apprendimento Cooperativo</b>	Includere alunni stranieri e promuovere rendimento scolastico	D.D. Statale di Martinsicuro (Te)	Abruzzo

	Sviluppare soluzioni didattiche nella scuola dell'infanzia, nella elementare, e nella media inferiore e superiore	S.M.S. Unificata "Bindi - Pagliaccetti" Giulianova (TE)	Abruzzo
	Elevare la qualità dell'azione didattica	Istituto Scolastico "Villa Sora" - Frascati (RM)	Lazio
<b>Metodologia didattica</b>	Prevenire il disagio e le difficoltà scolastiche mediante lo sviluppo di soluzioni didattiche	Reti di scuole della Bassa Val d'Elsa - Certaldo (Fi)	Toscana
<b>Intelligenze multiple</b>	Valorizzare le diversità intellettive e di apprendimento degli alunni	D.D. Statale di Orte	Lazio
<b>Prevenzione disagio e dispersione</b>	Accogliere i nuovi iscritti e sviluppare abilità di tutoring negli alunni più grandi	Liceo "V. Gassman" - Roma	Lazio
		Liceo "Farnesina" - Roma	
		S.M.S. "Laurenza" - Teano (Ce)	Campania

## Chi siamo

Lidea è una Società Cooperativa di ricerca, formazione e consulenza fondata da specialisti che hanno maturato sapere metodologico nel settore scolastico. Attualmente la società collabora con partner del **mondo universitario**, associazionistico e profit, ed è affiancata da una rete di **consulenti** qualificati. Da questa visione interdisciplinare nascono le soluzioni formative per la scuola.

## I soci fondatori

---

### MICHELA CARMIGNANI

Psicologa con una formazione in analisi-transazionale, si occupa di prevenzione del disagio e di relazione educativa.

---

### ANNA LA PROVA

Psicologa dell'educazione e operatore di prevenzione specializzata in team building.

---

### CECILIA IACCARINO

Consulente e supervisore scolastico e aziendale specializzata in team working.

**>Pubblicazioni****Anno 2002/03**

Carmignani M, C. Iaccarino (2003). Le intelligenze multiple nella classe. Motivazioni, implicazioni e soluzioni didattiche. *Psicologia Scolastica*, 2 (3).

Iaccarino C. e Gentile M. (2002). La ricerca-intervento nella scuola a supporto dell'agire didattico. *Psicologia Scolastica*, 1 (1), 81-92.

Iaccarino C. (2003). Esempi didattici di apprendimento cooperativo. Direzione Didattica di Martinsicuro. In Gentile, M. e Petracca C. (a cura di) *Apprendimento Cooperativo. Spunti per l'innovazione didattica..* Torino: Paravia Bruno Mondadori.

La Prova A. (2003) . Esempi didattici di apprendimento cooperativo. Rete di scuole della Bassa Val d'Elsa. In Gentile, M. e Petracca C. (a cura di) *Apprendimento Cooperativo. Spunti per l'innovazione didattica.* Torino: Paravia Bruno Mondadori.

**COME  
CONTATTARCI****Sede**  
Via Colli della Serpentara 76/E  
00139 RomaDr.ssa Michela Carmignani  
GSM +39 347 14.81.402  
**Amministratore Unico****Recapiti**  
Fax +39 6 88.12.211  
E mail [info@lidea.it](mailto:info@lidea.it)  
Web [www.lidea.it](http://www.lidea.it)Dr.ssa Anna La Prova  
GSM +39 328 12.95.703  
**Responsabile Promozione**